

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №49» г. Грозного**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 49 »

(протокол № 4 от 30.03.2021)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 49 »

Е.В. Ибрагимова

Приказ №32 от 30.03.2021г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 49» г. Грозного**



Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №49»
Руководитель	Ибрагимова Елизавета Вахаевна
Адрес организации	г. Грозный, Висаитовский район, улица Шефская,129
Телефон, факс	8 (938) 998-36-75,
Адрес электронной почты	grozny-sch-49@yandex.ua
Учредитель	Департамент образования Мэрии города Грозного

Дата создания	1972г.
Лицензия	серия 20 Л 02 № 2123 регистрационный № 0000481, дата выдачи 25 августа 2015 г., срок действия бессрочно выдана: Министерство образования и науки Чеченской Республики.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А 02 № 0000172, регистрационный №,2841 дата выдачи: 10 февраля 2016 г., срок действия до 05 мая 2026 г.
Режим работы	2 смены 8.00-18.00

Реализуемые общеобразовательные программы:

№	Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование ОП)	Вид (основная, дополнительная)
	Начального общего образования	Основная образовательная программа начального общего образования	Основная
	Основного общего образования	Основная образовательная программа основного общего образования	Основная
	Среднего (полного) общего образования	Основная образовательная программа среднего общего образования	Основная

II. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>— Осуществляет руководство школой в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом школы.</p> <p>— Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу образовательного учреждения.</p> <p>— Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Формирует контингенты обучающихся (воспитанников, детей), обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод, обучающихся и работников школы в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p> <p>— Определяет стратегию, цели и задачи развития школы, принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в школе.</p> <p>— Обеспечивает объективность оценки качества образования обучающихся в школе.</p> <p>— Совместно с Советом школы и общественными организациями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательной программы школы, учебных планов, учебных программ курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков,</p>

устава и правил внутреннего трудового распорядка школы.

— Создает условия для внедрения инноваций, обеспечивает формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

— В пределах своих полномочий распоряжается бюджетными средствами, обеспечивает результативность и эффективность их использования.

— В пределах установленных средств формирует фонд оплаты труда с разделением его на базовую и стимулирующую части.

— Утверждает структуру и штатное расписание школы.

— Решает кадровые, административные, финансовые, хозяйственные и иные вопросы в соответствии с уставом школы.

— Осуществляет подбор и расстановку кадров.

— Создает условия для непрерывного повышения квалификации работников.

— Обеспечивает установление заработной платы работников школы, в том числе стимулирующей части (надбавок, доплат к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы работников), выплату в полном размере причитающейся работникам заработной платы в сроки, установленные коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

— Принимает меры по обеспечению безопасности и условий труда, соответствующих требованиям охраны труда.

— Принимает меры по обеспечению образовательного учреждения квалифицированными кадрами, рациональному использованию и развитию их профессиональных знаний и опыта, обеспечивает формирование резерва

кадров в целях замещения вакантных должностей в школе.

— Организует и координирует реализацию мер по повышению мотивации работников к качественному труду, в том числе на основе их материального стимулирования, по повышению престижности труда в школе, рационализации управления и укреплению дисциплины труда.

— Создает условия, обеспечивающие участие работников в управлении школы.

— Принимает локальные нормативные акты школы, содержащие нормы трудового права, в том числе по вопросам установления системы оплаты труда с учетом мнения представительного органа работников.

— Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников школы.

— Обеспечивает эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами государственной власти, местного самоуправления, предприятиями, организациями, общественностью, родителями (лицами, их заменяющими), гражданами.

— Представляет школу в государственных, муниципальных, общественных и иных органах, учреждениях, иных организациях.

— Содействует деятельности учительских (педагогических), психологических организаций и методических объединений, общественных (в том числе детских и молодежных) организаций.

— Обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, учет и хранение документации, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств.

— Обеспечивает представление в Управление образования ежегодного отчета о поступлении, расходовании финансовых и материальных средств и

	<p>публичного отчета о деятельности школы в целом.</p> <ul style="list-style-type: none"> — Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> — содействие созданию в Учреждении оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; — контроль за качеством и безопасностью условий обучения и воспитания в Учреждении; — согласование Режимы занятий, обучающихся; — согласование локального нормативного акта о документах обучающихся, подтверждающих их обучение в Учреждении; — согласование Порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; — согласование Порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Учреждения; — согласование Порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; — согласование Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам Учреждения; — принятие локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; — согласование Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами Учреждения; — согласование введения новых методик образовательного процесса и образовательных технологий; — обеспечение участия представителей общественности:

Педагогический совет

- обсуждает локальные нормативные акты Учреждения, касающиеся педагогической деятельности, решает вопрос о внесении в них необходимых изменений и дополнений;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- выбирает образовательные программы, образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;
- обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана работы Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;
- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;
- рассматривает вопросы повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогических кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг обучающимся, в т. ч. платных;
- подводит итоги деятельности Учреждения за учебный год;
- заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья обучающихся, ходе реализации образовательных программ, результатах самообразования педагогов;
- разрабатывает и принимает образовательные программы Учреждения;
- принимает решения о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;
- принимает решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством РФ;

	<ul style="list-style-type: none"> — принимает решения о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся; — контролирует выполнение ранее принятых решений педагогического совета; — организует изучение и обсуждение нормативных правовых документов в сфере образования; — утверждает характеристики и принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> — рассмотрение и решение вопросов управления в соответствии с законодательством РФ; — определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; — образование представительного органа для ведения коллективных переговоров с администрацией Учреждения по вопросам заключения, изменения и дополнения коллективного договора и контроля его исполнения; — выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; — дача рекомендаций по вопросам изменения Устава Учреждения, ликвидации и реорганизации Учреждения; — дача рекомендаций по плану финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, заслушивание отчета директора Учреждения о его исполнении; — согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; — обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дача рекомендаций по ее укреплению;

	<p>— содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;</p> <p>— поддержка общественных инициатив по развитию деятельности Учреждения.</p>
--	---

Перечень действующих предметных методических объединений:

1. МО гуманитарного цикла
2. МО начальной школы
3. МО естественно-математического цикла
4. МО общеразвивающего цикла

III. Оценка образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10):

Учредительные документы и локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательного учреждения

9.1. Положение о школьной библиотеке.

9.2. Положение о комиссии по охране труда.

9.3. Положение о символике и атрибутах образовательного учреждения.

9.4. Положение о дежурном администраторе.

9.5. Положение о школьном сайте.

9.6. Должностные инструкции работников.

Локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса

9.7. Положение о порядке приема обучающихся.

9.8. Положение о порядке отчисления учащихся.

9.9. Правила внутреннего трудового распорядка обучающихся.

9.10. Правила внутреннего трудового распорядка работников школы.

- 9.11. Положение о режиме занятий обучающихся.
- 9.12. Положение о порядке обработки и защиты персональных данных.
- 9.13. Положение о координационном совете по предпрофильной подготовке.
- 9.14. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательного процесса.
- 9.15. Положение о дежурстве учащихся по школе.
- 9.16. Положение о школьной предметной недели.
- 9.17. Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.
- 9.18. Положение о школьном научном обществе.
- 9.19. Положение об индивидуальном обучении учащихся на дому.
- 9.20. Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.
- 9.21. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
- 9.22. Положение об организации профильной подготовки учащихся.
- Локальные акты, регламентирующие отношения образовательного учреждения с работниками и организацию учебно-методической работы
- 9.23. Положение об оплате труда работников.
- 9.24. Положение о научно-методическом совете школы
- 9.25. Положение о Совете школы.
- 9.26. Положение о методическом дне учителей-предметников.
- 9.27. Положение о методическом объединении.
- 9.28. Положение о смотре учебных кабинетов.
- 9.29. Положение о внутришкольном контроле в образовательном учреждении
- 9.30. Положение о профессиональной этике педагогических работников.
- 9.31. Должностные обязанности работников школы.
- Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления в образовательном учреждении.
- 9.32. Положение о педагогическом совете
- 9.33. Положение о родительском комитете общеобразовательного учреждения
- 9.34. Положение о классном родительском комитете
- 9.35. Положение об Управляющем совете

Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная учебная неделя: 1-4 классы,

5 – дневная учебная неделя: 5-11 классы

Продолжительность учебного и каникулярного времени в рамках

Продолжительность учебного года:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2-4-е классы – 35 недель.

Продолжительность каникул внутри учебного года:

28 календарных дней – для учащихся 2-4 классов,

37 календарных дней – для учащихся 1 классов;

Летние каникулы 13 недель.

1четверть 8 недель 01.09.2020-26.10.2020

2четверть 8 недель 02.11.2020-25.12.2020

3четверть 10 недель 13.01.2020 –21.03.2020

4четверть 9 недель 30.03.2019-29.05.2019

Начало занятий: 8.30 **Окончание занятий:** 13.30.

Во вторую смену учатся учащиеся 3б, 4в, 4г, 2в.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.) в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь-декабрь 35 минут по 4 урока, январь-май 40 минут по 4 урока в день, во 2-4 классах 40 (мин.), в 5-9 классах 40 (мин.), в 10-11 классах 40 (мин.).

Профили обучения:

Классы	Наименование профиля
10	Универсальный
11	Универсальный

Воспитательная работа

Цель:

- ✓ Осуществить воспитательную работу с учетом индивидуальных особенностей учащихся;
- ✓ Создать условия для реализации личностных качеств и запросов учащихся;

Задачи:

- ✓ Проводить работу по формированию у учащихся стремления к самовыражению в различных областях;
- ✓ Формировать у учащихся положительное отношение к школе;

Проводить профилактическую работу по предупреждению асоциального поведения

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация				Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов)
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	Без категории	
Зам. директора по воспитательной работе	1	1						1	АНА РИДПО "Государственное и муниципальное управление", 2018
Педагог-организатор	2	2					2		«Разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС, СОО»

Педагог дополнительного образования	3	3					3		Фоксфорд: Психология учителю: работа с "трудными" учениками и родителями, 2019
Классный руководитель	1	1					1		
Социальный педагог	1	1					1		ЧИПКРО, "Современные подходы в работе социальных педагогов". Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования».

Материально-техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ: (Фатима)

Направления воспитательной работы (указать информацию по тем направлениям, которые реализуются в ОУ)	Оснащенность системы воспитательной работы					Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного уровня за 3 года (указать название)
	Наличие помещений	Оборудование, технические средства (указать)	Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение)	Методические пособия, методическая литература (указать)	Методическая копилка, материалы мероприятий (указать)	
Гражданско-патриотическое	Актовый зал, кабинет ОБЖ	-	-	-	Сценарии мероприятий.	День восстановления государственнос

						ти ЧР, День памяти погибших при трагических событиях в Беслане, Всероссийский фестиваль энергосбережен ия «Вместе ярче, конкурс рисунков «Энергосбереже ние: детский взгляд», День Народного Единства, День города, День чеченской молодежи, День героя Отечества, Международны й день толерантности, День Конституции РФ
Духовно-нравственное	Актовый	-	-	-	Сценарии	День рождения

	зал				мероприятий, классные часы духовно- нравственного направления	Пророка, Весенняя Неделя добра, День учителя, День города, День чеченской молодежи, День народного единства, День матери, День Героя Отечества, День чеченской женщины, День толерантности, День инвалидов
Профориентационное, трудовое				Работа на пришкольном участке	Классные часы, беседы в 9-11х классах по профориентац ии. Деятельность школы по профориентац ии.	Встречи с представителям и образовательны х учреждений среднего профессиональн ого и высшего образования.
Культурно-массовое	Актный	-	-	-	Сценарии	Посещение

	зал				школьных и классных мероприятий	театра им. М.Ю. Лермонтова, Национального музея, музея «Аллея Славы», Центральной библиотеки, посещение Новогодней елки
Художественно-эстетическое	Актный зал	-	-	-	Сценарии школьных и классных мероприятий	«Способная и талантливая молодежь», конкурсы чтецов и вокалистов.
Спортивно-оздоровительное/здоровьесберегающее	Спортивный зал, спортплощадка	-	-	-	-	Неделя безопасности, Месячник безопасности детей, День солидарности по борьбе с терроризмом, Всемирный день борьбы со

						СПИДом, районный турнир по волейболу, Городской турнир по мини- футболу,
Научно-исследовательское	Кабинет химии, физики, биологии, компьютерн ый класс					НПК, День Космонавтики
Формирование традиций, традиционная народная культура	Актальный зал					День рождения Пророка, Ярмарка Традиций, День восстановления государственнос ти ЧР, День города, День чеченской молодежи
Профилактика правонарушений,	Актальный зал, кабинет				Сценарии школьных и	Профилактик ическая операция

наркомании, алкоголизма и курения					классных мероприятий	«Внимание – дети!», профилактические беседы по антиэкстремистской и антитеррористической направленности, Социально-психологическое тестирование по раннему выявлению потребления наркотических средств и психотропных веществ, Всемирный день борьбы со СПИДом
Профилактика среди учащихся дорожно-транспортного травматизма	Актовый зал, кабинет				Сценарии школьных и классных мероприятий	Профилактическое мероприятие по БДД «Внимание – дети!».

						Агитационная работа «Безопасная дорога к школе», беседа «Перекресток», внеклассное мероприятие «В гостях у светофорчика», конкурс «Правила пешеходов. Все ли мы знаем?», тематический классный час «Безопасность превыше всего»
Другое	-	-	-	-	-	-

Информация о проведенных общешкольных мероприятиях с обучающимися по направлениям развития личности в системе воспитательной деятельности ОУ:

01.09.2020г. проведены классные часы ко Дню Знаний; 14.09.19г.; 04.10.20г. «Мы теперь не просто дети , Мы теперь ученики!»; Конференция для старшеклассников «Не сломай свою судьбу»; Творческая выставка «Наши руки не знают скуки»; «Дело , которому хочу посвятит жизнь».

Научно-исследовательская работа обучающихся:

- 1) наличие научного общества учащихся (НОУ): имеется.
- 2) кол-во школьных конференций, проведенных по линии НОУ: ежегодно -2
- 3) количество участников конференций НОУ: _____
 - муниципального уровня
 - городского уровня 2018год-8 участников, 2019год-2 участника, 2020 год-36 уч.2 призера
 - регионального уровня _____
 - федерального уровня _____
 - международного уровня _____

Организация дополнительного образования:

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Количество обучающихся	% от общего кол-ва обучающихся	Срок реализации программы	Количество часов в неделю
Кружок	Мисербиева Л.Х.	5-11	42	10%	1 год	18
Кружок	Бакиев Н.Б.	5-9	30	10%	1 год	18
Кружок	Бакиев Н.Б.	5-11	30	0,25%	1 год	18
Кружок	Шуаипов И.К.	2-11	29	0,25%	1 год	18
Кружок	Магомадова Л.М.	5-11	25	0,25%	1 год	18
Кружок	Бойко С.А.	5-9	25	0,25%	1 год	18
ГПД	Душаева Х.Ю.	5	25	0,25%	1 год	18

ГПД	Хадаева Л.В.	4	20	0,25%	1 год	18
ГПД	Мальцагова М.С.	3	20	0,25%	1 год	18
Всего по ОУ:	9	2-11	325	33%	1 год	126

Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2019 год	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках:		
в школе	314	33%
вне школы	200	25%
Получение дополнительных образовательных услуг:		
в школе	56	0,6%
вне школы	85	10 %
Занятия в спортивных секциях:		
в школе	265	5%
вне школы	150	16%
Участие в детских и юношеских объединениях:	4	
в школе		7,1%
вне школы		0,02%
Наличие детей, подростков, не участвующих во внеурочной, внешкольной деятельности, системе дополнительного образования	-	-

Сведения об обучающихся асоциального поведения:

Уровень образования	Год	Обучающиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на учете в ОУ	Обучающиеся, находящиеся на учете в КДН (%)	Обучающиеся, находящиеся на учете нарколога (%)	Направлены в специальные ОУ для детей с девиантным поведением (%)	Исключены из ОУ за грубые и неоднократные нарушения Устава (%)	Осуждены за правонарушения (%)
I	2020	—	—	—	—	—	—
II	2020	—	—	—	—	—	—
III	2020	—	—	—	—	—	—

Обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса в общеобразовательном учреждении

№	Показатели условий обеспечения безопасности участников образовательного процесса в ОУ	Содержание показателя
		2019 /2020уч. год
1.	Количество случаев травматизма обучающихся во время пребывания в школе	—
2.	Количество случаев пищевых отравлений обучающихся в школьных столовых	—
3.	Количество чрезвычайных ситуаций (пожар, нарушение систем обеспечения в школе)	—
4.	Количество вынесенных предписаний со стороны: - органов противопожарной безопасности, - органов Роспотребнадзора,	1 0

	- инспекции по охране труда (указать конкретно)	0
5.	Доступность медицинской помощи в ОУ (наличие медицинского кабинета, оборудования, медицинских работников в соответствии с установленными штатами)	медкабинет
6.	Знакомство обучающихся с правилами техники безопасности	Ознакомлены под роспись

IV. Содержание и качество подготовки

Начальное общее образование

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/2018уч.год		2018_/2019уч.год		2019/2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	104	27	106	28	77	22
Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	101	25,9	107	28,4	78	22
Из них: переведены в 5 класс	101	100	105	98,1	75	97
окончили на “4” и “5”	41	40,6	39	36,5	27	35
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0	2	1,9	3	4

оставлено на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2019/2020	75	Русский язык	89	49,3	96	30
		Чеченский язык	-	-	0	0
		Математика	97	67	96	43
		Окружающий мир	100	72	100	61
		Средние значения	95,3	63	97	42

Основное общее образование

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/ 2018 уч.год		2018/ 2019 уч.год		2019/ 2020 уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	64	100	69	100	88	100
Количество выпускников на конец учебного года	64	100	71	100	88	100
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	64	100	71	100	88	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
окончили 9 классов	64	100	71	100	88	100
получили аттестат с отличием	-	-	6	8	-	-
окончили на “4” и “5”	17	27	21	30	19	22
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по причине болезни	-	-	-	-	-	-
окончили школу со справкой	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2017 /2018	64	Чеченский язык	100	58	100	56	100	56
		Чеч. литература	100	56	-	-	100	-
		Русский язык	100	39	100	39	100	39
		литература	100	55	100	0	100	0
		иностраннй	100	55	-	-	100	-
		математика	100	31	100	63	100	63
		история	100	53	-	-	100	-
		обществознание	100	48	100	28	100	28
		география	100	47	-	-	100	-
		биология	100	41	100	83	100	83
		физика	100	52	-	-	100	-
		химия	100	38	-	-	100	-
		физ. культура	100	95	-	-	100	-

		черчение	-	-	-	-	100	-
2018 /2019	71	Чеченский язык	100	49	100	66	100	58
		Чеч. литература	100	49	100	-	100	53
		Русский язык	100	51	100	68	100	60
		литература	100	62	100	-	100	-
		иностраннй	100	38	100	-	100	38
		математика	100	39	100	56	100	50
		история	100	52	100	-	100	52
		обществознание	100	50	100	32	100	56
		география	100	57	100	-	100	57
		биология	100	41	100	100	100	71
		физика	100	58	100	-	100	58
		химия	100	34	100	100	100	67
		физ. культура	100	100	100	-	100	100
		черчение	-	-	-	-	100	-
		Средн. значен	100	52	100	70	100	60
2019 /2020	88	Чеченский язык	100	60	-	-	100	60

		Чеч. литература	100	61	-	-	100	61
		Русский язык	100	33	-	-	100	33
		литература	100	61	-	-	100	61
		Иностранный яз	100	51	-	-	100	51
		математика	100	32	-	-	100	32
		история	100	57	-	-	100	57
		обществознание	100	57	-	-	100	57
		география	100	67	-	-	100	67
		биология	100	65	-	-	100	65
		физика	100	59	-	-	100	59
		химия	100	32	-	-	100	32
		физ. культура	100	100	-	-	100	100
		черчение	-	-	-	-	100	-
		Средн. значен	100	57	-	-	100	57

Среднее общее образование

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2017/ 2018 уч.год		2018/ 2019 уч.год		2019-2020уч.год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	17	100	16	100	23	3
Количество выпускников на конец учебного года	15	100	18	100	19	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	15	100	18	100	19	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	-	-	-	-	0	0
окончили 11 классов	15	100	18	100	19	100
окончили с медалью «За особые успехи»	2	13	2	11	0	0
окончили на «4» и «5»	8	53	5	28	9	47
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, не преодолевших минимальный порог
2018						
Русский язык	15	61	14	1	-	-
Математика Б	15	3,8	-	-	-	-
Математика П	10	43	9	-	-	1
Обществознание	9	34	2	-	-	7
Литература	3	11	0	-	-	3
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	6	37	3	-	-	3
Биология	7	30	2	-	-	5
История	1	18	-	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	3	48	3	-	-	

...						
2019						
Русский язык	18	57	16	2	-	-
Математика Б	11	12,9	-	-	-	-
Математика П	7	55,4	7	-	-	-
Обществознани е	9	36,7	4	-	-	4
Литература	-	-	-	-	-	-
Физика	2	44	2	-	-	-
Химия	3	47,3	2	-	-	1
Биология	3	40,6	1	-	-	2
История	1	22	-	-	-	1
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	1	67	1	-	-	-
Информатика и ИКТ	2	49,5	2	-	-	-
...						
2020						
Русский язык	12	63	12	0	0	0
Математика Б	-	-	-	-	-	-
Математика П	3	41	2	0	0	1
Обществознани е	7	44	4	0	0	3
Литература	3	59	3	0	0	0
Физика	-	-	-	-	-	-
Химия	4	50	4	0	0	0
Биология	4	38	2	0	0	2

История	1	40	1	0	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2019/2020уч. год	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего:	415	43%
	Муниципальный	35	19,9%
	Региональный	3	3,9%
	Международный	140	29%

	Федеральный	13	3,7%
обучающиеся –победители и призеры	Всего:	10	5,3%
	Муниципальный	4	2,2%
		2	0,3%
	Международный	3	0,3%
	Региональный	1	1,5%
	Федеральный		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2017/2018 уч. год		2019/2020 уч. год		2020/2021 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный	1	Математика	1	Русский язык	2	Русский язык
Муниципальный	1	ОБЖ	1	Чеченский язык	3	Химия
Муниципальный	3	Чеченский язык	2	История	3	Химия
Муниципальный	3	Чеченская литература	2	Обществознание		
Муниципальный	2	Информатика	2	Информатика		
Региональный						
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) Грант Мэра г. Грозного- 2015: ученик Авдуев Имран., Учитель русского языка и литературы Джабраилова А.Л.
- 2) Грант Мэра г. Грозного- 2015. второе место на республиканском фестивале-конкурсе «Бекалахь, ненанмтт!» в номинации «Художественное слово», победитель республиканского конкурса «Мерцающие огоньки».
- 4) Грант Мэра г. Грозного- 2014. «За успехи в интеллектуальной и научно-исследовательской деятельности» награждены: Авдуев Имран.
- 4) Грант Мэра г. Грозного- 2017: учитель русского языка и литературы Джабраилова А.Л.
- 5) Грант Мэра г. Грозного- 2017. Учитель обществознания Солотаев Л.М.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	64	31	10	23	0	15	9	3	0	0
2019	71	36	9	26	0	18	8	6	0	0
2020	88	56	10	22	0	19	4	8	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО;
- выявленный показатель качества образования;
- результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Ибрагимова Елизавета Владимировна	Русский язык и литература	Русский язык и литературы	18	17	Высшая
2	Зам. директора по УВР	Эльмурзаева Таисия Махмудовна	Математика	Химия	31	20	Высшая
3	Зам. директора по УВР	Ибрагимова Мадина Донгаевна	Математика	Математика	31	9	Высшая
4	Зам. директора	Эльжуркаева	История	Юрист	11	26	Без категории

	по ВР	Петимат Багаудиновна					
5	Зам. директора по ИКТ	Акуев Чингисхан Усамович	Информатика и ИКТ	Менеджер	1	1	Без категории
6	Зам. директора по НМР	Эскаева Марет Сапарбековна	Начальные классы	Экономист	16	10	Высшая
7	Зам. директора по УВР	Аббасова Малика Саидовна	Математика	Учитель русского языка и литературы	7	26	Без категории
8	Зам.дир по АХЧ	Альсултанов Сайдемид Мусаевич	Физическая культура	Физическая культура	27	11	Без категории

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	40	7	5	0	0	0	19	9	14	3
Начального общего образования	14	12	2	-	-	-	8	3	3	1
Основного общего образования	17	16	1	-	-	-	7	5	5	1
Среднего общего образования	20	18	2	-	-	-	10	3	7	1

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	1	1	12
2.	Социальный педагог	1	1	25
3.	Логопед	1	1	21
4.	Классный воспитатель			
5.	Медицинский работник	1	1	35

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых спец-тов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
Начальные классы	15,00	15	0	15	0	0	

Русский язык и литература	10,50	4	0	4	0	0	
Родной язык и литература	3,70	3	0	3	0		
История, обществознание, экономика, право	2,00	2	0	3	0	0	
Информатика	1,27	1	0	1	0		
Физика	1,61	1	0	1	0		
Математика	3,72	3	0	3	0	2	
Химия	1,75	1	0	1	0		
География	1,77	1	0	1	0		1
Биология	1,50	1	0	3	0		
Иностранный язык	3,00	3	0	3	1		
Физическая культура	3,00	3	0	3	0	1	
Технология	1,33	1	0	1	0		
Музыка	1,33	1	0	1	0		

Изобразительное искусство	1,00	1	0	1	0		
ОБЖ	1,00	1	0	1	0		

Участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и фестивалях.

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Наименование конкурса	Достижения
1	Налаева Жейран Сайдхасановна	Учитель русского языка и литературы	Городской конкурс «Молодой педагог - 2021»	Участник
2	Даулеткериева Рашани Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Конкурс «Учитель года 2017» Призер . Почетная грамота Мистерства образования и науки Чеченской Республики	Призер
3	Даулеткериева Рашани Руслановна	Учитель русского языка и литературы	Городской конкурс «Учитель года-2016	Лауреат
4	Мажаева Малика Алмановна	Учитель начальных классов	Конкурс «Лучшая сказка на родном языке» Почетная грамота Мистерства образования и науки Чеченской Республики 2019	Лауреат
5	Хасаева Зара Кюриевна	Учитель чеченского языка и литературы	«Учитель чеченского языка и литературы». Почетная грамота Мистерства образования и науки Чеченской Республики 2019	Лауреат

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 20965;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20886.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	20886	18945
2	Педагогическая	79	62
3	Художественная	0	0
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0

8	Общественно-политическая	0	0
---	--------------------------	---	---

IX. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовой проект ;
2. Количество учебных кабинетов: 35 ;
их общая площадь: 3856 ;
3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): русского языка, чеченского языка, английского языка, математики, информатики, истории, географии, биологии, физики, химии, ОБЖ, технологии ;
4. Наличие библиотеки: имеется ;
5. Наличие спортивного зала: имеется ;
6. Наличие спортивной площадки: имеется ;
7. Наличие актового зала: имеется ;
8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): классные кабинеты ;
9. Наличие столовой: имеется ;
- число посадочных мест: 96 .

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	88	88
2.	Количество компьютеров в учебных классах	73	73
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	15	15

5.	Количество принтеров	14	
6.	Количество проекторов	36	
7.	Интерактивных досок	11	
8.	Количество компьютерных классов	1	1

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	898
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	357 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	459 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	255 чел/ 31 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	41 балл

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/5%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	325 человек/34%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/4,1 %
1.19.1	Регионального уровня	12 человек/2,9 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 8,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек /100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человек/ 93%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/73%
1.29.1	Высшая	19 человек/46 %
1.29.2	Первая	9 человек /8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/9%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/11 %

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52человек/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u>
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u>
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u>
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	446 человек/ 44%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв.м

XI. Выводы.

В завершение мониторингового исследования следует указать, соответствует ли деятельность организации актуальным нормативным требованиям, отметить качественное изменение показателей (по сравнению с предыдущим отчетным периодом), достижения и успехи коллектива, проблемы в работе и намеченные пути по их преодолению.