

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» города Грозного
(МБОУ «СОШ № 49» города Грозного)
Сольжа-Галин Мэрин дешаран департамент Муниципальни бюджетни
юкьарадешаран хьукмат «Юккьера юкьарадешаран школа №49»
(Сольжа-Галин МБЮХь «№49 ЮЮШ»)

Выписка из приказа

от 01.09.2021 г.

№ 100а

Грозный

о внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу
основного общего образования

В соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №49» от 30 августа 2021 г., протокол педсовета № 1 п р и к а з ы в а ю:

1. Внести на 2021-2022 учебный год изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования:

1.1. в организационный раздел:

- учебный план основного общего образования и на 2021-2022 учебный год (Приложение 1);

- календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (Приложение 2);

1.2. в содержательный раздел:

- обновить фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации на 2021-2022 учебный год.

2. В 2021-2022 учебном году использовать учебники, входящие в новый федеральный перечень учебников, скорректировать таблицу используемой литературы школы (приказ Минпросвещения от 18.05.2020 № 249).

3. Ввести в действие изменения и дополнения на 2021-2022 учебный год в основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО) с 1.09.2021 года.

4. Заместителю директора по ИКТ Акуеву Ч. У. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2021 г.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор _____



_____ Е.В. Ибрагимова

Учебный план основного общего образования

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Грозного на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «СОШ №49» г. Грозного при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 №249;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих

программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МБОУ «СОШ №49» города Грозного, утвержден приказом МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного от 26.06.2015г.

При составлении учебного плана использовались:

- Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;
- Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС. Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности. Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «СОШ №49» города Грозного (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 2123 от 25.08.2015г., серия 20 Л 02№0000481) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

– Учебный план МБОУ «СОШ №49» города Грозного на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"; утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21) и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I – IV классов;
- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся V – XI классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I – IV классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 27 мая, пн.– пт. с 7:30 до 18:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков,

- для обучающихся V-VII классов – не более 7 уроков;
- для обучающихся VIII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 70% на 30%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

1.6. Требования к объему домашних заданий: Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;
- предусмотрены традиционные каникулы;
- изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V-VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V-VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ

является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

- выделение в V-IX классах дополнительного времени (2 часа в неделю) на изучение предмета «Родной язык (чеченский)» (2 часа в неделю);
- интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Чеченский язык» (I-III класс) (По согласованию с родителями обучающихся 1-3 классов Протокол родительского собрания №1 от 17.08.2021 г.);
- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Родной язык (чеченский)» (VI - IX класс) (По согласованию с родителями обучающихся 5-9 классов Протокол родительского собрания №1 от 17.08.2021 г.);
- изучение обязательных, дополнительных и элективных учебных предметов обучающимися (X-XI класс) в рамках основной учебной сетки часов.

1.11. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II-IV классах, в IX классах, «Технология» в V-XI классах, «Физическая культура» в X-XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.12. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 № 249) «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);

– учебники из числа входящих перечень региональных учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Чеченской Республики к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2. Основное общее образование

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся с состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.1. Годовой учебный план для V–IX классов

Предметные области	Учебные предметы	V клас с	VI клас с	VII клас с	VIII клас с	IX класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	140	105	102	697
	Литература	105	105	70	70	68	418
Родной язык и литература	Родной язык (чеченский)	35	70	35	35	34	209
	Родная литература (чеченская)	70	70	70	70	68	348
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык/ немецкий язык)	105	105	105	105	102	522
Математика и информатика	Математика	175	175	-	-	-	350
	Алгебра	-	-	105	105	102	312
	Геометрия	-	-	70	70	68	208
	Информатика	-	-	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	70	70	70	70	68	348
	Обществознание	-	35	35	35	34	139
	География	35	35	70	70	68	278
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	70	70	68	208
	Химия	-	-	-	70	68	138
	Биология	35	35	35	70	68	243

Искусство	Музыка	17,5	17,5	17,5	-	-	52.5
	Изобразительное искусство	17,5	17,5	17,5	-	-	52.5
Технология	Технология	35	35	35	-	-	105
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	35	34	69
	Физическая культура	70	70	70	70	68	348
Итого:		945	1015	1050	1085	1054	5149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и литература	Родной язык (чеченский)	70	35	70	70	68	313
Максимально допустимая годовая нагрузка:		1015	1050	1120	1155	1122	5462

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.2. Учебный недельный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного на 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы текущей и промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю							
		V кл.		VI кл.		VII кл.		VIII кл.		IX кл.									
		Часы	Форма аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.	Часы	Формы аттест.								
Обязательная часть																			
Русский язык и литература	Русский язык	5	I ч	Т	5	I ч	Т	4	I ч	КД	3	I ч	Т	3	I ч	КД	20		
			II ч	Т		II ч	КД		II ч	КД		II ч	Т		II ч	Т			
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	КД		III ч	Т		III ч	Т			
			IV ч	КД ¹		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	КД			
	Литература	3	I ч	Т	3	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	С	12		
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	С			
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	С			
			IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	С			
Родной язык и литература	Родной язык	1	I ч	Т	2	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	КД	6		
			II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД		II ч	КД			
			III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД		III ч	КД			
			IV ч	КД		IV ч	КД		IV ч	Т		IV ч	Т		IV ч	Т			
	литература	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10		
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
			IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИТ		IV ч	ИЗЛ		IV ч	ИЗЛ			
Иностранный язык	Иностранный язык	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	15		
			II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР			
			III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР			
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР			
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Математика и информатика	Математика	5	I ч	КР	5	I ч	КР		I ч			I ч			I ч		10		
			II ч	КР		II ч	КР		II ч			II ч			II ч				
			III ч	КР		III ч	КР		III ч			III ч			III ч				
			IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч			IV ч			IV ч				
	Алгебра							3	I ч	КР	3	I ч	КР	3	I ч	КР	9		
									II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР		II ч	КР
									III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР		III ч	КР
									IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР		IV ч	КР
	Геометрия							2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	6		
									II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т
III ч									Т	III ч		Т	III ч		Т	III ч		Т	

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы текущей и промежуточной аттестации											Всего количество часов в неделю								
		V кл.			VI кл.			VII кл.			VIII кл.			IX кл.							
		Часы	Форма аттест.		Часы	Формы аттест.		Часы	Формы аттест.		Часы	Формы аттест.		Часы	Формы аттест.						
			IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч			Т	IVч	Т				
Информатика							1	I ч		1	I ч	Т	1	I ч	Т	3					
								II ч			II ч	Т		II ч	Т						
								III ч			III ч	Т		III ч	Т						
								IVч			IVч	ИТ		IVч	ИТ						
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	10				
			II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т								
			III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т								
			IVч	ККР		IVч	ККР		IVч	ККР		IVч	ЗП								
	Обществознание	-		I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	4			
				II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т							
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т							
				IVч	КР		IVч	КР		IVч	Э		IVч	Э							
	География	1		I ч	Т	1	I ч	ТР	2	I ч	ТР	2	I ч	Т	2	I ч	ТР	8			
				II ч	ТР		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т							
				III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т							
				IVч	ЗП		IVч	ЗП		IVч	КР		IVч	ЗП							
Естественно-научные предметы	Физика	-					2	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	6					
								II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т			
								III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т			
								IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т			
	Химия	-									2	I ч	Т	2	I ч	Т	4				
												II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т	II ч	Т
												III ч	Т		III ч	Т		III ч	Т	III ч	Т
												IVч	Т		IVч	Т		IVч	Т	IVч	Т
	Биология	1		I ч	Т	1	I ч	Т	1	I ч	Т	2	I ч	Т	2	I ч	Т	7			
				II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т		II ч	Т							
				III ч	КР		III ч	КР		III ч	Т		III ч	Т							
				IVч	ИТ		IVч	ИТ		IVч	ИТ		IVч	ИТ							
Искусство	Музыка	0,5	I ч	ПР	0,5*	I ч	ПР	0,5	I ч	ПР							1,5				
			II ч	ПР		II ч	ПР		II ч	ПР											
			III ч	ПР		III ч	ПР		III ч	ПР											
			IVч	ПР		IVч	ПР		IVч	ПР											
	Изобразительное искусство	0,5		I ч	ПР	0,5*	I ч	ПР	0,5	I ч	ПР							1,5			
				II ч	ПР		II ч	ПР		II ч	ПР										
				III ч	ПР		III ч	ПР		III ч	ПР										
				IVч	ПР		IVч	ПР		IVч	ПР										

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю и формы текущей и промежуточной аттестации										Всего количество часов в неделю							
		V кл.			VI кл.			VII кл.			VIII кл.			IX кл.					
		Часы	Форма аттест.		Часы	Формы аттест.		Часы	Формы аттест.		Часы		Формы аттест.		Часы	Формы аттест.			
			III ч	ПР		III ч	ПР		III ч	ПР			III ч	ПР		III ч	ПР		
IVч	ПР	IVч	ПР	IVч	ПР	IVч	ПР	IVч	ПР	IVч	ПР	IVч	ПР						
Технология	Технология	1	I ч	ТП	1	I ч	ТП	1	I ч	ТП	-						3		
			II ч	ТП		II ч	ТП		II ч	ТП									
			III ч	ТП		III ч	ТП		III ч	ТП									
			IVч	ТП		IVч	ТП		IVч	ТП									
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-			-			-			1	I ч	ЗР	1	I ч	ЗР	2		
												II ч	ЗР		II ч	ЗР		III ч	ЗР
												III ч	ЗР		III ч	ЗР		IVч	ЗР
												IVч	ЗР		IVч	ЗР		IVч	ЗР
	Физическая культура	Физическая культура	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	2	I ч	СН	10	
				II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН					
				III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН					
				IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН					
				II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН					
				III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН					
				IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН					
				II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН		II ч	СН					
				III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН		III ч	СН					
				IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН		IVч	СН					
Итого		27			29			30			31			31			148		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2			1			2			2			2			9		
<i>Родной язык(чеченский)</i>		2			1			2			2			2			9		
Максимально допустимая недельная нагрузка		29			30			32			33			33			157		

Т- Тестирование

Д- Диктант

КТ- Контрольное тестирование

КР- Контрольная работа

ККР- Комплексная контрольная работа

ТП- Творческий проект

СН- Сдача нормативов

ПР- Практическая работа

КД- Контрольный диктант

ИТ- Итоговое тестирование

* В соответствии с примерным учебным планом (Приказ Министерства образования и науки ЧР от 01.04.2020 № 465-п «О примерном учебном плане начального и основного общего образования») часы учебных предметов «Музыка» 0,5ч. в неделю и «Изобразительное искусство» 0,5ч. в неделю (6 класс) перераспределены для изучения учебного предмета «Родной язык (чеченский)» 1ч. в неделю.

2.3. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (V-IX классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

– другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для посещения и на них распространяются ограничения СанПиН 1.2.3685-21 (входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку).

По согласованию с родителями обучающихся 5-9 классов (Протокол родительского собрания №1 от 17.08.2021 г.) часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены на усиление предмета «Родной язык (чеченский)».

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (чеченский)» и «Родная литература (чеченская)»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык» .
- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;
- предметная область общественно-научные предметы: география, обществознание, история России. Всеобщая история;
- предметная область естественно-научные предметы: биология, химия, физика;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII-IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);
- «Искусство» – в V-VII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю);
- «Технология» – в V-VII классах включает предмет «Технология».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «Родной язык (чеченский)», «Родная литература (чеченская)» «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»; интегрируется на учебных предметах «Родная литература», «История России», «Обществознание»; использование возможностей дополнительного образования.

«Основы финансовой грамотности» интегрируются на учебных предметах «Математика» и «Обществознание».

Для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы, сохранения духовного, культурного и интеллектуального наследия, содействия сохранению языковых традиций, связи между прошлым, настоящим и будущим:

- выделяются дополнительно часы на изучение учебного предмета – «Родной язык (чеченский)» (V-IX класс по 2 часа в неделю).

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом).

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с

участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся по всем предметам учебного плана и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

Годовая (итоговая) оценка в 5–8-х классах выставляется с учетом четвертных оценок, в 9-х классах с учетом четвертных оценок и результатов ГИА.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком в следующих формах: контрольная работа; диктант, тестирование, защита проекта, сдача нормативов, творческий проект.

Обучающиеся на уровнях основного общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

2.4. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы является:

- введение для поддержки гуманитарной направленности образовательной программы, сохранения духовного, культурного и интеллектуального наследия, содействия сохранению языковых традиций, связи между прошлым, настоящим и будущим дополнительных часов на изучение учебного предмета – «Родной язык (чеченский)» (V-IX класс по 2 часа в неделю);

2.5 Организация обучения по предмету «Технология»

Изучение учебного предмета «Технология» в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Календарный учебный график основного общего образования на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 49» города Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. №2, Производственного календаря на 2022 год с нерабочими праздничными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней» и на основании календарного графика основного общего образования.

Календарный учебный график основного общего образования на 2021-2022 учебный год.

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (5–8-й класс) 27 мая 2022 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (9-й класс) 20 мая 2022 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 5–8-й класс – 35 недель;
 - 9-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

5–8-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	24.12.2021	7	35
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	48
IV четверть	28.03.2022	27.05.2022	9	41
Итого в учебном году			35	167

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I четверть	01.09.2021	29.10.2021	9	43
II четверть	08.11.2021	24.12.2021	7	35
III четверть	10.01.2022	18.03.2022	10	48
IV четверть	28.03.2022	20.05.2022	8	36
Итого в учебном году			34	162

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	25.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	7
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			72
Итого			198

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	25.12.2021	09.01.2022	14
Весенние каникулы	19.03.2022	27.03.2022	7
Праздничные дни			6
Выходные дни			72
Итого без учета ГИА			106

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5-10 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная учебная неделя) в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33

5. Распорядок дня школы.

Открытие школы – 08.00 ч.

Школа работает в две смены:

I смена – 5а,б,в,г, 6а,б,в, 7а,б,в,г, 8а,б,в,г, 9а,б,в

Начало занятий: I смена - 8. 30 ч

6. Расписание звонков и перемен МБОУ «СОШ №49» на 2021-2022 уч. г.

I смена

№ п/п	5а,б,в,г, 6а,б,в, 7а,б,в,г,8а,б,в,г, 9а,б,в,10а,б,11а,б классы,1а,б,в, 2а,б, ,3а,в,г,4а,в.	Перемены
1-й урок	8.30-9.10	5 мин
2-й урок	9.15-9.55	5 мин
3-й урок	10.00-10.40	10 мин
4-й урок	10.50-11.30	5 мин
5-й урок	11.35-12.15	5 мин
6-й урок	12.20-13.00	5 мин
7-й урок	13.05-13.45	5 мин

График организации приёма учащихся в МБОУ «СОШ №49»

1 смена

Вход 3	Вход 1	Вход 2
1 кл. 8.25-8.30	5 кл. 8.25-8.30	9 кл. 8.25-8.30
2 кл. 8.20- 8.25	6 кл. 8.20- 8.25	
3 кл. 8.15-8.20	7 кл. 8.15-8.20	
4 кл. 8.10-8.15	8 кл. 8.10-8.15	
	13.00 -13.30 Дезинфекция/проветривание	

Входы/выходы в здание школы

В1- основной вход

В2-правый вход бокового крыльца

В3- левый вход

В 2020-2021 учебном году за каждым классом закреплён свой учебный кабинет, в течение всего года действует кабинетная система.

7. Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020).Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся)

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).