

Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 49» города Грозного
(МБОУ «СОШ № 49» города Грозного)
Соблжа-Галин Мэрин дешаран департамент Муниципальни бюджетни
юкьарадешаран хьукмат «Юккьера юкьарадешаран школа №49»
(Соблжа-Галин МБЮХь «№49 ЮЮШ»)

Выписка из приказа

от 1.09.2021 г.

№ 1006

Грозный

о внесении изменений и дополнений
в основную образовательную программу
среднего общего образования

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ №49» от 30 августа 2021 г., протокол №1 п р и к а з ы в а ю:

1. Внести следующие изменения в ООП СОО МБОУ «СОШ № 49» города Грозного:

1.1. Организационный раздел п. 3.1. Учебный план среднего общего образования. (Приложение №1)

1.2. Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение №2)

1.3. в содержательный раздел:

- обновить и скорректировать рабочие программы среднего общего образования на 2021-2022 учебный год в соответствии с учебным планом на 2021-2022 учебный год;

1.4. Перечень учебников, используемых в 2021-2022 учебном году.

2. Ознакомить родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в срок до 1.09.2021 г, ответственные классные руководители.

3. Заместителю директора по ИКТ Акуеву Ч.У. разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 02.09.2021 г.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В. Ибрагимова

Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год

1. Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №49» г. Грозного на 2021/2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МБОУ «СОШ №49» города Грозного при разработке учебных планов на 2021/2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115)
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 №249;
- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015;

– Устав МБОУ «СОШ №49» города Грозного, утвержден приказом МУ «Департамент образования Мэрии города Грозного от 26.06.2015

При составлении учебного плана использовались:

– Статья 3 Закона Чеченской Республики от 25 апреля 2007 № 16-рз «О языках в Чеченской Республике»;

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с ФГОС и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план школы формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами школы и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

МБОУ «СОШ №49» г. Грозного (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер № 2123 от 25.08.2015г., серия 20 Л 02№0000481) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы*
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X-XI кл.)	2 года
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

– Учебный план МБОУ «СОШ №49» г. Грозного на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и предусматривает:

- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся I – IV классов;
- продолжительность учебной недели 5 дней – для учащихся V – XI классов.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в I – IV классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы школы с 01 сентября по 27 мая, пн.– сб. с 7:30 до 18:00.

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);
- X-XI классы – не менее 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в XI классах и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 №2. Организация профильного обучения в X-XI классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения предшествует профориентационная работа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план школы:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч. в неделю, II-IV кл. – 23 ч. в неделю; при 6-дневной учебной неделе для V-XI классов: V кл. – 29 ч. в неделю, VI кл. – 30ч., VII кл. – 32 ч., VIII-IX кл. – 33 ч., X-XI кл. – 34 ч. в неделю;

– предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений (ФГОС – 60% на 40%); Федеральным и Региональным компонентами государственного образовательного стандарта; количество часов, отведенных на преподавание отдельных учебных предметов, не меньше количества часов, определенных в ФГОС.

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX-XI классах – 3,5 ч.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.9. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) гимназии является:

– здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы – «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура»;

– предусмотрены традиционные каникулы;

– изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности» на втором уровне обучения проводится в V–VII и IX классах (ФГОС ООО) как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, технология в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII классе ОБЖ является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО);

– выделение в V–IX классах дополнительного времени (2 часа в неделю) на изучение предмета «Родной язык (чеченский)» (2 часа в неделю);

– интеграция информационных и коммуникационных технологий в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

1.10. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана школы определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательного процесса (компонента общеобразовательного учреждения) в учебном плане использованы на:

- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Чеченский язык» (I–III класс) (По согласованию с родителями обучающихся 1-3 классов Протокол родительского собрания №1 от 17.08.2021 г.);
- увеличение количества часов, отводимых на предмет, указанный в обязательной части учебного плана: «Родной язык (чеченский)» (VI - IX класс) (По согласованию с родителями обучающихся 5-9 классов Протокол родительского собрания №1 от 17.08.2021г.);
- изучение обязательных, дополнительных и элективных учебных предметов обучающимися (X–XI класс) в рамках основной учебной сетки часов.

1.11. Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой школы осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» во II–IV классах, в IX классах, «Технология» в V–XI классах, «Физическая культура» в X–XI классах.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.12. Учебно-методическое обеспечение

Школой при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2020 №249 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»);
- учебники из числа входящих перечень региональных учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Чеченской Республики к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2021/2022 учебный год.

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

2. Среднее общее образование

Учебный план для 10-11 классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

**Учебный план 10-11 классов
Универсальный профиль
2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	105	4	136
	Литература	Б	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	У	5	175	6	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	102
Естественные науки	Биология	Б	2	70	2	68
	Астрономия	Б	1	35		
	Химия	Б	1	35	1	34
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	Обществознание	Б	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	ЭК	2	70		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						

Общественные науки	География	Предмет	1	35	1	34
Математика и информатика	Информатика	Предмет	1	35	1	34
	Математика	ЭК			1	34
Естественные науки	Химия	Предмет	1	35	1	34
	Физика	Предмет	1	35	1	34
ИТОГО	2346		34	1190	34	1156

Элективные курсы на 2021-2022 учебный год

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов
Индивидуальный проект	10	70
Математика « Решение задач».	11	34

Предметы и курсы по выбору

Предметная область	Предмет	Курс	10 класс	Итого	11 класс	Итого
Общественные науки	География	Предмет	1	35	1	34
Математика и информатика	Информатика	Предмет	1	35	1	34
	Математика	Решение задач. ЭК			1	34
Естественные науки	Химия	Предмет	1	35	1	34
	Физика	Предмет	1	35	1	34

**Учебный план 10-11 классов
Социально-экономический профиль
2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	3	105	3	102
	Литература	Б	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Чеченский язык	Б	1	35	1	34
	Чеченская литература	Б	2	70	2	68
Математика и информатика	Математика	У	6	210	6	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	102
Естественные науки	Биология	Б	2	70	2	68
	Астрономия	Б	1	35		
	Химия	Б	1	35	1	34
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	Обществознание	Б	1	35	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности и	Физическая культура	Б	2	70	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
	Индивидуальный проект	ЭЖ	2	70		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Общественные науки	Обществознание	Предмет	1	35	1	34
Математика и информатика	Математика	ЭЖ	2	70	4	136

Естественные науки	Химия	Предмет	1	35	1	34
ИТОГО	2346		34	1190	34	1156

Элективные курсы на 2021-2022 учебный год

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов
Индивидуальный проект	10	70
Математика «Решение задач».	11	34

Предметы и курсы по выбору

Предметная область	Предмет	Курс	10 класс	Итого	11 класс	Итого
Общественные науки	Обществознание	Предмет	1	35	1	34
Математика и информатика	Математика	Решение задач. ЭК	2	70	4	136
Естественные науки	Химия	Предмет	1	35	1	34

Функции элективных занятий

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и

осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане выделено 2 часа.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчетности по реализации индивидуального проекта, факультативных курсов является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта. Документом строгой отчетности по реализации элективного курса по математике является отдельный журнал.

Количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

4.2. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС СОО (10-11 классы):

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) и реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору, и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

Структура учебного плана построена с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), кадровой и материально - технической обеспеченности школы (протокол родительского собрания №1 от 17.08.2021г.).

ФГОС СОО предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области. Общими для изучения на уровне среднего общего

образования являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (Английский язык)», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В обязательную часть учебного плана в предметную область «Естественные науки» введён предмет «Астрономия» в 10 классе 1 час.

Учебный план МБОУ «СОШ № 49» города Грозного на 2021-2022 уч. г. для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля(10б и 11б классы) и социально-экономического профиля (10а и 11а классы).

Профильными предметами в классах с универсальной направленностью являются «Русский язык» и «Математика». Их профильная направленность усилена элективными курсами по математике (1 час). Профильными предметами в социально-экономическом профиле являются математика и обществознание. Данные элективные курсы направлены на развитие содержания базисных курсов, изучение которых осуществляется на минимальном общеобразовательном уровне, что позволяет получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ.

ФГОС СОО предусматривает обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
- предметная область «Иностранные языки» включает учебные предметы «Иностранный язык (Английский язык)»;
- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Математика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебные предметы «История» и «Обществознание»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Химия» и «Астрономия» (в X классе).
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Основы безопасности жизнедеятельности», «Физическая культура» и «Основные понятия физической культуры».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются обязательными для посещения и на них распространяются ограничения СанПин 1.2.3685-21 (входят в предельно допустимую аудиторную нагрузку).

В учебный план МБОУ «СОШ № 49» города Грозного на 2020-2021 уч. г. для 10-11 классов в части, формируемой участниками образовательных отношений, определены предметные области, в числе которых:

- предметная область «Математика и информатика» включает учебный предмет «Информатика»;
- предметная область «Общественные науки» включает учебный предмет «География»;
- предметная область «Естественные науки» включает учебные предметы «Биология» и «Физика».

Введены элективные предметные курсы:

- «Практикум по математике» в 11-х классах;

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта, который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный предмет). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (научного руководителя) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов в любой избранной области деятельности (познавательной,

практической, учебно-исследовательской, социальной, иной). На индивидуальный проект отводится 70 часов в 10 классе (70 часов в настоящем учебном плане).

Итоговая отметка за индивидуальный проект выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчетности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница «Индивидуальный проект», на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

Изучение учебного предмета «История» в 10-11-х классах осуществляется по линейной модели исторического образования.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по полугодиям и в конце года.

4.3. Региональная специфика учебного плана и специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Региональной спецификой учебного плана (части, формируемой участниками образовательного процесса) школы определена предметная область:

– предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (чеченский)» (1 час) и «Родная литература (чеченская)» (2 часа) в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения родного (чеченского) языка и родной литературы (чеченской) в соответствии с ФГОС СОО.

4.4. Организация обучения по предмету «Математика»

В соответствии с ФГОС СОО в 10-11-х классах изучается единый учебный предмет «Математика» (базовый уровень), включающий содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия». В процессе промежуточной аттестации (за полугодия и за год) по этому предмету выставляется одна отметка.

В соответствии с Концепцией развития математического образования в РФ математическое развитие обучающегося в школе осуществляется на различных уровнях в соответствии с различными образовательными траекториями, при этом задача гимназии – обеспечивать каждого обучающегося развивающей интеллектуальной деятельностью.

Концепция предполагает совершенствование содержания математического образования, средств обучения, методики и технологии обучения, системы контроля образовательных результатов обучающихся.

Поскольку математика включает две важнейшие содержательные линии «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», школа выбрала смешанную модель реализации содержательных линий в рамках единого учебного предмета «Математика».

Смешанная модель предполагает параллельное изучение двух содержательных линий в рамках одного курса, для которого составляется одна рабочая программа. Единый учебный предмет «Математика» реализуется с сохранением организационной структуры преподавания по содержательным линиям (уроки по алгебре и началам математического анализа и геометрии ведутся подряд в соответствии с расписанием учебных занятий: 2 часа алгебры и начал математического анализа и 2 часа геометрии

в неделю, и также записываются в классный журнал на одну страницу единого учебного предмета).

Реализация смешанной модели требует использования двух отдельных учебников, с наименованиями, соответствующими содержательным линиям: «Математика: алгебра и начала математического анализа» (УМК Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала математического анализа) и «Геометрия» (УМК Атанасян Л.С. и др. Геометрия).

**Календарный учебный график среднего общего образования
на 2021-2022 учебный год**

Пояснительная записка

Календарный учебный график МБОУ «СОШ № 49» города Грозного составлен на основе ч. 1 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», согласно которой охрана здоровья обучающихся включает в себя определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул.

Согласно организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2021 г. № 115) учебный год в образовательных организациях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. В соответствии требованиями СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021г. №2, Производственного календаря на 2022 год с нерабочими праздничными днями, составленного согласно ст. 112 ТК РФ от 30.12.2001 №197-ФЗ (в ред. от 31.07.2020 (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020), приказа Минздравсоцразвития РФ от 13.08.2009 № 588н «Об утверждении порядка исчисления нормы рабочего времени на определенные календарные периоды времени (месяц, квартал, год) в зависимости от установленной продолжительности рабочего времени в неделю», проекта Постановления Правительства РФ «О переносе выходных дней»

1. Календарные периоды учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 г.
- 1.2. Дата окончания учебного года (10-й класс): 27 мая 2022 г.;
- 1.3. Дата окончания учебного года (11-й класс): 20 мая 2022 г.
- 1.4. Продолжительность учебного года:
 - 10-й класс – 35 недель;
 - 11-й класс – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации (ГИА).
- 1.5. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях и рабочих днях

10-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2020	24.12.2021	16	78
II полугодие	10.01.2022	27.05.2022	19	89
Итого в учебном году			35	167

11-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
I полугодие	01.09.2021	24.12.2021	16	78
II полугодие	10.01.2022	20.05.2022	18	84
Итого в учебном году			34	162

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

10-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	25.12.2021	10.01.2022	14
Весенние каникулы	19.03.2022	28.03.2022	7
Летние каникулы	28.05.2022	31.08.2022	92
Праздничные дни			6
Выходные дни			72
Итого			198

11-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2021	07.11.2021	7
Зимние каникулы	25.12.2021	10.01.2022	14
Весенние каникулы	19.03.2022	28.03.2022	7
Праздничные дни			6
Выходные дни			72
Итого без учета ГИА			106

* Для обучающихся 11-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

3. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	10-11-й класс
Учебная неделя (дней)	5 дней
Урок (минут)	40 минут
Перерыв (минут)	5-10 минут

4. Распределение образовательной недельной нагрузки при 5-тидневной учебной неделе

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах	
	10-е классы	11-е классы
Урочная	34	34

5. Распорядок дня школы.

Открытие школы – 08.00 ч.

Школа работает в две смены:

I смена –,10а,б,11а,б классы,

Начало занятий: I смена - 8. 30 ч

6. Расписание звонков и перемен МБОУ «СОШ №49» на 2021-2022 уч. г.

1 смена

№ п/п	10а,б,11а,б классы	Перемены
1-й урок	8.30-9.10	5 мин
2-й урок	9.15-9.55	5 мин
3-й урок	10.00-10.40	10 мин
4-й урок	10.50-11.30	5 мин
5-й урок	11.35-12.15	5 мин
6-й урок	12.20-13.00	5 мин
7-й урок	13.05-13.45	5 мин

График организации приёма учащихся в МБОУ «СОШ №49»

1 смена

Вход 3	Вход 1	Вход 2
1 кл. 8.25-8.30	5 кл. 8.25-8.30	9 кл. 8.25-8.30
2 кл. 8.20- 8.25	6 кл. 8.20- 8.25	10 кл. 8.20- 8.25
3 кл. 8.15-8.20	7 кл. 8.15-8.20	11 кл. 8.15-8.20
4 кл. 8.10-8.15	8 кл. 8.10-8.15	
	13.00 -13.30 Дезинфекция/проветривание	

Входы/выходы в здание школы

В1- основной вход

В2-правый вход бокового крыльца

В3- левый вход

7. Организация промежуточной аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией (Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020). Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся)

В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).