

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №49» г. Грозного**

Приложение №1
К СОП ООО

**Рабочая программа
по предмету «ОБЖ»
для 10-11 классов
(уровень среднего общего образования)**

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ **разработана на основе:**

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного среднего образования;
2. Фундаментального ядра содержания общего образования;
3. Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования;
4. Положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (Указ Президента России от 12 мая 2009 г № 537);
5. Концепции федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 февраля 2010 г. № 134-р);
6. Обязательного минимума содержания основного общего образования по Основам безопасности жизнедеятельности;
7. Примерной программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений;
8. Авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10, 11 классов под редакцией А.Т. Смирнова, М.: Просвещение, 2016 г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения ОБЖ, которые определены стандартом.

Данная рабочая программа по ОБЖ составлена на основе рабочей программы авторов А.Т.Смирнова, Б.О.Хренникова «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10, 11 классов общеобразовательных учреждений 2016 год для работы по учебникам под редакцией А.Т.Смирнова, рекомендованных Министерством образования и науки РФ.

Планируемые результаты

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся ключевых понятий, убеждений, качеств и привычек в области безопасности жизнедеятельности.

Личностными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

- формирование целостного представления об основных направлениях обеспечения национальной безопасности Российской Федерации и основных приоритетах национальной безопасности: национальной обороне, государственной и общественной безопасности;
- определение направления самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в сфере профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учётом индивидуальных возможностей и потребностей;
- формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности, способствующей снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- осознание терроризма и экстремизма как социального явления, представляющего серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- формирование нравственных позиций и личных качеств, способствующих

противостоянию террористической и экстремистской деятельности;

- формирование потребностей в соблюдении норм и правил здорового образа жизни, выработке устойчивого негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков;

- осознание значения семьи в жизни современного общества, принятие ценности семейной жизни для обеспечения личного здоровья и благоприятной демографической ситуации в стране;

- формирование убеждения в необходимости освоения основ медицинских знаний и выработке умений в оказании первой помощи при неотложных состояниях;

- формирование потребности в морально-психологической и физической подготовленности к успешной профессиональной деятельности, в том числе к военной службе в современных условиях;

- воспитание патриотизма, уважения к историческому и культурному прошлому России, и её вооруженным силам;

- воспитание потребности в правовой подготовке и освоению основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы граждан;

- уяснение значения роли гражданской обороны в области защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и выработка убеждения в необходимости овладения навыками в области Гражданской обороны.

Метапредметные результаты

изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются сформированностью у учащихся современной системы взглядов:

- на события и явления, происходящие в современном мире в природной, техногенной и социальной сферах обитания и их влиянии на безопасность жизнедеятельности человека;

- на состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства в Российской Федерации.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы) являются:

Регулятивные УУД: (универсальные учебные действия)

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;

- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной обороны;

- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране. Анализ причин их возникновения и последствий; систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения и минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;

- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;

- умение логически обоснованно доказать:

- любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания;

- бесцельность террористической деятельности;

- неизбежность наступления наказания за любую террористическую деятельность.

Познавательные УУД:

- умение обосновать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подобрать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя и наркотиков на здоровье человека и отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- уметь характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе, и логично обосновать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- уметь логично обосновать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмыслить и понять основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в осуществлении стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- уметь характеризовать роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- уметь доступно изложить содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службы граждан РФ;
- уметь обосновать необходимость обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими Конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

Коммуникативные УУД(универсальные учебные действия).

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности определяются уровнем освоения информации, которая характеризует состояние и тенденции развития обстановки в стране в области безопасности жизнедеятельности и формированием знаний, умений и навыков в этой области.

Предметными результатами изучения основ безопасности жизнедеятельности в старшей школе (10—11 классы базовый уровень) являются:

- сформированность представлений об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях;
- знание законодательства Российской Федерации и организационных основ по обеспечению защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций, о профилактике чрезвычайных ситуаций и ликвидации их последствий;
- уяснение содержания рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций для ликвидации их последствий;
- сформированность общих понятий о терроризме и экстремизме как социальном явлении, представляющем серьёзную угрозу безопасности личности, общества, государств и национальной безопасности России;
- уяснение основных положений законодательства Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремизму;

- знание организационных основ системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации;
- сформированность гражданской нравственной позиции негативного отношения к террористической и экстремистской деятельности, а также к асоциальному поведению и другим видам противоправного характера;
- уяснение последовательности действий для обеспечения личной безопасности при угрозе террористического акта;
- сформированность понятия о значении здорового образа жизни, современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и экологической культуры для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, в том числе от отрицательного влияния человеческого фактора;
- сформированность негативного отношения к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как факторов, оказывающих пагубное влияние на здоровье личности, общества и демографическую ситуацию в государстве;
- уяснение стратегических целей совершенствования национальной обороны и обеспечения военной безопасности Российской Федерации путём развития и совершенствования военной организации государства;
- сформированность знаний об основах обороны государства, о военной обязанности граждан, о Вооружённых Силах Российской Федерации, о видах и родах войск Вооружённых Сил РФ, о боевых традициях и символах воинской чести Вооружённых Сил РФ;
- знание гражданской обороны как составной части обороноспособности страны, её функций и задач по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;
- сформированность морально-психологических и физических качеств и мотивации для успешного прохождения военной службы в современных условиях.

Планируемые результаты изучения учебного предмета 10-11 классах.

Основы безопасности личности, общества и государства. Основы комплексной безопасности

Ученик научится:

- Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.
- Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.
- Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.
- Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.
- Анализировать информацию о возникновении пожара в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствия.
- Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.
- Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.
- Обобщать знания по безопасному поведению на водоемах в различное время года.
- Соблюдать применять меры безопасного поведения на воде в различное время года.
- Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.
- Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.
- Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах

проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.

- Самостоятельно добывать информацию о ЧС природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.
- Формировать систему, личного безопасного поведения в условиях различных ЧС, если ЧС застала вас дома, на улице, в школе.
- Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.
- Различать характер современных войн и Вооруженных конфликтов.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.
- Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.
- Обобщать и обрабатывать статистику имевших место ЧС природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения ЧС природного характера в вашем регионе в текущем году. Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий ЧС природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Ученик научится:

- Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты РФ в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.
- Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от ЧС.
- Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера.
- Объяснить предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

Ученик получает возможность научиться:

- Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения РФ от чрезвычайных ситуаций».
- Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её функциональные и территориальные подсистемы.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Ученик научится:

- Уяснить сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.
- Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.
- Уяснить основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму.
- Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремистской деятельности.
- Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения РФ от последствий террористической и экстремистской деятельности.
- Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.
- Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.

- Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

Ученик получает возможность научиться:

- Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:

- Терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;

- Любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступления, независимо от их мотивации;

- Любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники понесут заслуженное наказание;

- Любая террористическая деятельность бесцельна, т.к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Основы здорового образа жизни

Ученик научится:

- Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надёжной гарантии, а подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

- Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.

- Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.

- Выбатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.

- Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.

- Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.

- Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём и их возможные последствия.

- Формировать личный стиль поведения. Снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.

- Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечении здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

- уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время

Ученик получает возможность научиться:

- Анализировать и оценивать состояние личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

- Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологических режимов и индивидуальных возможностей.

- Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Ученик научится:

- Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.

- Последовательно выполнять приёмы оказания первой помощи в различных неотложных

состояниях.

- Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.
- Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.
- Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.
- Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).
- Прогнозировать по характерным признакам возникновения инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

Обеспечение военной безопасности государства. Основы обороны государства

Ученик научится:

- Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера.
- Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.
- Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.
- Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их назначению.
- Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях ЧС.
- Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
- Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.
- Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.
- Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов – защитников Отечества.
- Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.
- Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и воинском товариществе. Являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.
- Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан РФ и о её назначении.
- Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.
- Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовке к военной службе.

Ученик получит возможность научиться:

- Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские

формирования постоянной готовности.

- Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от ЧС.

- Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.

- Использовать положения Военной доктрины РФ для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.

- Готовить сообщения на данную тему.

Основы военной службы.

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

Ученик научится

- Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

- Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.

- Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.

- Уяснить цели и предназначения караульной службы в войсках.

- Понимать и обосновывать положения о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

- Характеризовать часовой как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

- Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

- Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.

- Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приемов на месте и в движении.

- Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.

- Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

- Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата.

- Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.

- Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов РФ в области подготовки граждан к военной службе.

- Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.

- Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.

- Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил РФ.

- Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.

- Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.

- Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора

кандидатов для прохождения военной службы по контракту.

- Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.
- Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

Ученик получит возможность научиться:

- Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.
- Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооруженных Силах Российской Федерации.
- Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях РФ и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы РФ.
- Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.
- Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.

Содержание учебного предмета

10 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.

Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций. ЧС природного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС природного характера. ЧС техногенного характера и их последствия. Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях ЧС техногенного характера.

Современный комплекс проблем безопасности военного характера. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооружённых конфликтов.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера

Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ

Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.

Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в террористическую деятельность. Профилактика их влияния. Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремистской деятельности.

Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в РФ. Основные положения Конституции РФ, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены нормативно-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом. Роль государства в обеспечении защиты населения

страны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Федерации.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Роль культуры безопасности жизнедеятельности по формированию антитеррористического поведения и антитеррористического мышления.

Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Ответственность за осуществление экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.

Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки молодёжи к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность. Основные понятия о биологических ритмах человека, их влияние на здоровье человека. Значение двигательной активности и физкультуры для здоровья человека. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Гражданская оборона. Основные виды оружия и их поражающие свойства. Оповещение и информирование населения о ЧС мирного и военного времени. Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени. Средства индивидуальной защиты. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, её предназначение и задачи. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения (ООУ).

Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества. История создания Вооружённых Сил РФ. Памяти поколений – дни воинской славы России. Состав Вооружённых Сил РФ и управление Вооружёнными Силами РФ.

Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации. Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника СВ. Воздушно-космические силы (ВКС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВКС. Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника Военно-морского флота. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Ракетных войск стратегического назначения. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

Боевые традиции Вооружённых Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 7. Основы военной службы

Размещение и быт военнослужащих. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы. Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

Стрелковая подготовка. Стрелковые приемы и движения без оружия.

Огневая подготовка. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

11 класс

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Обеспечение личной безопасности на водоемах. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в РФ. Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи. Контртеррористическая операция и условия ее проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Роль и место ГО в противодействии терроризму. Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Участие ВС РФ в пресечении международной террористической деятельности за пределами страны.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Нравственность и здоровье. Правила личной гигиены. Нравственность и здоровый образ жизни. Инфекции, передаваемые половым путём. Меры профилактики. Понятие о ВИЧ-инфекция и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Первая помощь при неотложных состояниях. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Первая помощь при ранениях. Основные правила оказания первой помощи. Правила остановки артериального кровотечения. Способы иммобилизации и переноски пострадавшего. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота. Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины. Первая помощь при остановке сердца.

Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел 6. Основы обороны государства

Вооружённые Силы Российской Федерации – основа обороны государства. Основные задачи современных Вооружённых Сил. Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации.

Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почётные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Военная форма одежды.

Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта. Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Обязанности граждан по воинскому учёту. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Требования к индивидуальным качествам специалистов по сходным воинским должностям. Подготовка граждан по военно-учётным специальностям. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт. Профессиональный психологический отбор и его предназначение. Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе.

Раздел 7. Основы военной службы

Особенности военной службы. Правовые особенности военной службы. Статус военнослужащего. Военные аспекты международного права. Общевоинские уставы. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Стрелковой устав ВС РФ.

Военнослужащий – вооружённый защитник Отечества. Основные виды воинской деятельности. Основные особенности воинской деятельности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина. Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий – специалист своего дела. Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих.

Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации. Порядок вручения Боевого знамени воинской части. Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства). Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Российской Федерации.

Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности.**

**10 класс
(1 ч в неделю, всего 35 ч)**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
		По уч. плану
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства.	12
Р-I	Основы комплексной безопасности.	5
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	6
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	4
Р-IV	Основы медицинских знаний. Основы здорового образа жизни.	4
М-III	Обеспечение военной безопасности государства.	18
Р-VI	Основы обороны государства.	13
Раздел VII	Основы военной службы	5
	Резервный час	1
Всего часов:		35

**Тематическое планирование
с определением основных видов учебной деятельности.**

**11 класс
(1 ч в неделю, всего 34 ч)**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модуля, раздела, темы	Количество часов
		по уч. плану
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства.	5
Р-I	Основы комплексной безопасности.	2
Р-III	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.	3
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	7

Р- IV	Основы здорового образа жизни.	2
Р- V	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.	5
М-III	Обеспечение военной безопасности государства.	22
Р- VI	Основы обороны государства.	10
Р- VII	Основы военной службы.	12
	Всего часов	34

В основу педагогического процесса заложены следующие **формы организации учебной деятельности:**

- Комбинированный урок;
- Урок-лекция;
- Урок-практикум;
- Урок закрепления знаний, умений и навыков (ЗУН);
- учебные и учебно-тренировочные занятия с элементами моделирования опасных и экстремальных ситуаций;
- семинары и круглые столы;
- индивидуальные консультации;
- учебные сборы на базе воинской части по основам военной службы с учащимися – юношами 10 классов;
- внеклассная и внешкольная работа (участие в мероприятиях и соревнованиях в рамках детско-юношеского движения «Школа безопасности», проведение Дня защиты детей, различные эстафеты и викторины по ОБЖ, встречи с ветеранами войны и труда, работниками военкоматов и правоохранительных органов, органов ГОЧС, ГИБДД, медицины; тематические выставки и выставки творческих работ учащихся).

На большей части учебных занятий используется самостоятельная интеллектуальная и практическая деятельность учащихся, в сочетании с фронтальной, групповой, индивидуальной формой работы школьников. Повышению качества обучения в значительной степени способствует правильная организация проверки, учета и контроля знаний учащихся. По предмету «ОБЖ» предусмотрены:

1. Тематические зачеты;
2. Тематическое бумажное или компьютерное тестирования;
3. Устные ответы, с использованием иллюстративного материала;
4. Письменные ответы по индивидуальным карточкам-заданиям;
5. Итоговые контрольные работы;
6. Индивидуальные работы учащихся (доклады, рефераты, мультимедийные проекты).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49»

ГОРОДА ГРОЗНОГО

Рассмотрено	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО	зам.директора по НМР	Руководитель ОУ
протокол №1	_____ (М.С.Эскаева)	_____ (Е.В.Ибрагимова)
от 27.08..2020г		Пр.№53 от 28.08.2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: ОБЖ

Класс 10

Всего часов: 35

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Исмаилов Р. Ш.

2020-2021 учебный год

ОБЖ-10кл.

№	№ ур о ка	Наименование раздела и тема	Кол- во час	Дата проведения		Коррекци ровка
				План	Факт	

1 полугодие - 16 часов						
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства						
Раздел 1. Основы комплексной безопасности (5 ч)						
1	1	Автономное пребывание в человека природной среде.	1			
2	2	Обеспечение личной безопасности на дорогах.	1			
3	3	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1			
4	4	Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.	1			
5	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия. Тест.	1			
Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС природного и техногенного характера (1 ч)						
6	1	Нормативно-правовая база РФ в области обеспечения безопасности населения в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ (6 ч)						
7	1	Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия.	1			
8	2	Экстремизм и экстремистская деятельность.	1			
9	3	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму в РФ, Федеральных законов « О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности».	1			

		Рол. Государства в обеспечении национальной безопасности РФ.				
10	4	Значение нравственных позиций и личных качеств в формировании антитеррористического поведения. Тест	1			
11	5	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	1			
12	6	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 4. Основы здорового образа жизни (4 ч)						
13	1	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика	1			
14	2	Здоровый образ жизни	1			
15	3	Контрольная работа (тестирование)	1			
16	4	Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.	1			
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства Раздел 6. Основы обороны государства (13 ч)						
2 полугодие – 19 часов						
17	1	Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны.	1			
18	2	Основные виды оружия и их поражающие факторы.	1			
19	3	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.	1			
20	4	Инженерная защита населения от ЧС мирного и военного времени.	1			
21	5	Средства индивидуальной защиты.	1			

22	6	Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.	1			
23	7	Организация гражданской оборона в общеобразовательной организации. Тест	1			
24	8	История создания Вооруженных Сил РФ.	1			
25	9	Памяти поколений –дни воинской славы России.	1			
26	10	Сухопутные войска(СВ), их состав и предназначение. Вооружения и военная техника(СВ).	1			
27	11	Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.	1			
28	12	Военно-морской флот, его состав и предназначение. Тест	1			
29	13	Патриотизм и верность воинскому долгу	1			
Раздел 7. Основы военной службы (6 ч)						
30	1	Размещение военнослужащих-качества защитника Отечества.	1			
31	2	Суточный наряд. Общие положения. Организация караульной службы. Общие положения.	1			
32	3	Итоговая контрольная работа (тестирование)	1			
33	4	Строй управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. (строевая подготовка)	1			
34	5	Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Приемы и правила стрельбы из автомата.(огневая подготовка)	1			

35	6	Резервный час	1			
----	---	---------------	---	--	--	--

Количество контрольных работ (тест) - 2

Проверочных работ (тест) - 4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №49»

ГОРОДА ГРОЗНОГО

Рассмотрено	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДАЮ»
на заседании МО	зам.директора по НМР	Руководитель ОУ
протокол №1	_____ (М.С.Эскаева)	_____ (Е.В.Ибрагимова)
от 27.08..2020г		Пр.№53 от 28.08.2020г.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет: ОБЖ

Класс 11

Всего часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Учитель: Исмаилов Р. Ш.

2020-2021 учебный год

ОБЖ-11кл.

№	№ урока	Наименование раздела и тема	Кол-во час	Дата проведения		Корректировка
				План	Факт	
1 полугодие - 16 часов						
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства Раздел 1. Основы комплексной безопасности – 2 ч.						
1	1	Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре.	1			
2	2	Обеспечение личной безопасности на водоёмах и в различных бытовых ситуациях.	1			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ – 3 ч.						
3	1	Контртеррористическая операция и условия ее проведения.	1			
4	2	Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму.	1			
5	3	Применение Вооруженных Сил РФ в борьбе с терроризмом. Тест	1			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Раздел 4. Основы здорового образа жизни – 2 ч.						
6	1	Нравственность и здоровый образ жизни	1			
7	2	Семья в современном обществе. Законодательство и семья.	1			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи – 5 ч.						
8	2	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1			
9	2	Первая помощь при ранениях.	1			
10	3	Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди и живота.				

11	4	Первая помощь при травмах в области таза, при повреждении позвоночника, спины.	1			
12	5	Первая помощь при остановке сердца. тест	1			
Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства Раздел 6. Основы обороны государства – 10 ч.						
13	1	Основные задачи современных ВС России.	1			
14	2	Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ	1			
15	3	Боевое знамя воинской части- символ воинской части , достоинства и славы.	1			
16	4	Контрольная работа (тестирование)				
2 полугодие - 18 часов						
17	5	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	1			
18	6	Военная форма одежды.	1			
19	7	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.	1			
20	8	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	1			
21	9	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.	1			
22	10	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Тест	1			
Раздел 7. Основы военной службы – 12 ч.						
23	1	Статус военнослужащего.	1			
24	2	Общевойские уставы.	1			

25	3	Основные виды воинской деятельности.	1			
26	4	Военнослужащий – патриот.	1			
27	5	Порядок вручение Боевого знамени воинской части.	1			
28	6	Порядок приведение к Военной присяге(принесения обязательства).	1			
29	7	Призыв на военную службу.	1			
30	8	Порядок прохождения военной службы.	1			
31	9	Размещение и быт военнослужащих ..	1			
32	10	Контрольная работа (тестирование)	1			
33	11	Особенности военной службы по контракту	1			
34	12	Альтернативная гражданская служба	1			

Количество контрольных работ (тест) - 2

Проверочных работ (тест) - 3

